

Памятка для учителя, работающего с пятиклассниками.

Автор: Administrator

02.06.2022 00:00 - Обновлено 02.06.2022 23:40

Памятка для учителя, работающего с пятиклассниками.

1. Требования всех учителей-предметников должны быть согласованы.
2. Особое внимание уделяйте организации учебного процесса:

- готовность к уроку (наличие необходимых учебных принадлежностей, порядок на парте);
- правильность оформления тетради, различных видов работ;
- соблюдение требований к ведению дневника

1. Необходимо сделать нормой единые дисциплинарные требования:

- начинать урок со звонком; готовиться к уроку на перемене;
- прививать культуру диалога, не перебивать ни учителя, ни ученика;
- поднятая рука - это сигнал вопроса или ответа;
- отвечаем, выйдя из-за парты, для развернутого ответа выходим к доске.

1. Урок заканчиваем со звонком, не задерживаем детей.
2. Домашнее задание необходимо прокомментировать, дать инструкции по оформлению.

Помните правило: «Домашняя работа должна приносить чувство удовлетворения ученику, стимулировать успех. Не перегружайте детей заданиями, дифференцируйте их».

1. Учитель-предметник должен помнить, что урок в 5-м классе должен быть с частой сменой видов деятельности, включать физкультминутку.
2. На уроках не должна превышать **норма письма**, на всех уроках **главная общеучебная задача - формирование речевых, коммуникативных умений**.
3. Новые виды учебной деятельности должны сопровождаться четкими инструкциями.
4. Особое внимание на всех уроках необходимо уделять развитию навыков работы с текстом.
5. Задача учителя - знать затруднения в усвоении учебного материала своевременно

Памятка для учителя, работающего с пятиклассниками.

Автор: Administrator

02.06.2022 00:00 - Обновлено 02.06.2022 23:40

прийти на помощь.

6. У каждого человека по-разному развиты каналы восприятия информации (слуховой, зрительный, кинестетический - тактильный), знания и умения учителя задействовать нужные анализаторы помогают учащимся более эффективно воспринимать учебную информацию.

7. Учителям-предметникам необходимо проводить опрос, не нагнетая обстановку в классе. Желательно вызывать ребят по имени и фамилии. При неудачном ответе ученика не одергивать, не стыдить, не упрекать, не отчитывать в присутствии всего класса. Чувство юмора хорошо помогает убрать напряжение в классе, «разбавляет» обстановку.

8. Необходимо поддерживать ситуацию успешности. Постараться проявлять искренний интерес к каждому учащемуся.

Помните: «Личностный подход делает обучение намного эффективнее. Ученик и учитель - союзники. Обучение должно быть бесконфликтным».

Классному руководителю пятого класса необходимо уделять особое внимание своим подопечным.

- Учащиеся должны знать свои права и обязанности, правила поведения в кабинетах, правила по технике безопасности, правила дежурных.

- Классный руководитель должен периодически повторять их с учащимися.

- Не используйте дневник для записи дисциплинарных замечаний найдите индивидуальные формы работы с ребенком и семьей. Контролируйте записи, заполняйте дневники вместе на классном часе.

- Ежедневно в конце учебного дня проверяйте наличие задания на следующий день.

- Введите правило среди учащихся помогать заболевшим, сообщать им домашнее задание, оказывать помощь в усвоении пропущенного материала.

- Обратите внимание на межличностные отношения в классе, выявите лидеров, отверженных детей. Необходимо помочь детскому коллективу развиваться без серьезных конфликтных ситуаций, научить бесконфликтному общению

Памятка для учителя, работающего с пятиклассниками.

Автор: Administrator

02.06.2022 00:00 - Обновлено 02.06.2022 23:40
